



PLAN DE GESTIÓN  
CONVIVENCIA ESCOLAR  
2024  
COLEGIO CLAUDIO GAY  
LOS ANDES

---

## **INTRODUCCIÓN**

Cada vez es más reconocida la importancia de mejorar la calidad del clima de convivencia escolar, la formación personal, social y valórica, de todos los integrantes de la comunidad y la prevención de conductas de riesgo, para lograr mejorar aprendizajes y un desarrollo integral

Es una gran tarea en común, incluye la relación entre las personas y la forma de interacción entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, construyendo en forma responsable y colectiva la Convivencia Escolar

La convivencia, se va construyendo entre todos, mediante el diálogo, la participación, el compartir objetivos y la construcción de acuerdos y su aceptación

De acuerdo con la política de convivencia escolar, son tres ejes los fundamentales que orientan el trabajo de toda la comunidad educativa:

- 1. Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros***
- 2. Requiere el compromiso y la participación de toda la comunidad***
- 3. Todos los colaboradores de la comunidad educativa son sujeto de derecho y de responsabilidades, debiendo resguardar la dignidad de todos y todas***

Tomando en consideración esto, es que el Colegio Claudio Gay incorpora la misión y visión como eje fundamental de las relaciones dentro del contexto escolar

**La misión** es la razón de ser de nuestro colegio, es la formación de personas íntegras que continúen exitosamente estudios de nivel medio y superiores, con un excelente nivel académico, valores y en igualdad de oportunidades

**La visión** tiene por objetivo que la comunidad educativa sueña o proyecta al Colegio Claudio Gay, como una escuela que respeta la diversidad de personas y familias que se adhieren a este proyecto educativo, donde, en un grato ambiente familiar, con reglas claras, exigencia y metodología activo participativo, se aprenden las competencias, habilidades y valores necesarios para la continuación de estudios y para desenvolverse en la vida.

Los estudiantes diagnosticados con TEA, deben tener un plan individualizado para identificar y prevenir situaciones que puedan provocar desregulaciones emocionales o conductuales.

## **OBJETIVO DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **Objetivo General**

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan el buen convivir entre los miembros del Colegio Claudio Gay; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia escolar

### **Objetivos Específicos**

- ☐ Generar un programa de actividades, que permita mantener la vinculación de los miembros de la comunidad
- ☐ Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorearla situación psicosocial de los miembros de la comunidad escolar y adecuar los diversos planes, a los protocolos emanados por la autoridad ministerial y escolar, en materia de convivencia escolar
- ☐ Realizar seguimiento de casos de estudiantes en situación de vulnerabilidad
- ☐ Identificar y prevenir situaciones de vulnerabilidad, que puedan gatillar conductas desafiantes en estudiantes TEA
- ☐ Evaluar, ajustar y poner en marcha los protocolos de actuación en casos de abusos, uso adecuado de redes sociales, Bullying, consumo problemático de drogas, que afecten a miembros de la comunidad escolar
- ☐ Realizar actividades de contención socioemocional a la comunidad educativa
- ☐ Ejecutar las medidas y actividades determinadas por el Consejo Escolar para promover la buena convivencia escolar, el respeto, buen trato, inclusión y participación
- ☐ Realizar acciones de prevención (consumo de alcohol y drogas, deserción escolar, violencia intrafamiliar, educación sexual)
- ☐ Respetar y valorar la diversidad, orientación de género, cultura, religión u otro interés
- ☐ Conformación del CECG (centro de estudiantes colegio Claudio Gay), en conformidad al plan de Formación ciudadana

En nuestro compromiso con la construcción de una comunidad educativa inclusiva y respetuosa, queremos destacar la importancia de tratar a todos nuestros estudiantes con dignidad y consideración, independientemente de sus características individuales.

En nuestro colegio, creemos en la importancia de un entorno donde la diversidad sea respetada y cada estudiante se sienta acogido, valorado y participe. Para lograr este objetivo, es crucial que todos los miembros de la comunidad educativa consideren los siguientes principios en su relación con nuestros estudiantes:

- a) Respetar las diferencias que hacen únicos a cada estudiante y relacionarse con ellos con empatía y comprensión.
- b) Comunicar de manera clara, expresándose de forma sencilla y directa, adaptando el lenguaje a las necesidades de cada persona.
- c) Crear ambientes inclusivos donde todos se sientan acogidos y puedan desarrollarse plenamente.
- d) Trabajar en conjunto, familias, docentes y estudiantes, para crear un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.
- e) Valorar las diferentes formas de pensar, sentir y aprender, fomentando el diálogo y la escucha activa para construir relaciones de confianza.

Estos principios deben ser considerados con todos los estudiantes, poniendo especial énfasis en aquellos que presenten alguna necesidad educativa especial, como el Trastorno del Espectro Autista u otras condiciones.

Finalmente, les solicitamos su colaboración para promover un ambiente inclusivo y respetuoso dentro y fuera del colegio, donde se fomente la aceptación y el apoyo mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa. Juntos, podemos construir un entorno en el que cada estudiante se sienta valorado, comprendido y capaz de alcanzar su máximo potencial.

## ACCIONES PLAN DE GESTIÓN

Estrategia	Acción	Metodología	Responsable	Tiempo	Recursos	Evidencia
1 – Monitoreo	Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad educativa	<p>Utilización de: Llamadas telefónicas</p> <p>Comunicación por redes sociales</p> <p>Correos Electrónicos</p> <p>Visitas domiciliarias de ser necesario</p> <p>(Los profesores y equipo de gestión deben mantener contacto con sus apoderados)</p> <p>Ficha de derivación con profesores tutores</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Docentes</p>	Período de clases	<p>Servicios de telefonía y redes sociales</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Entrevista presencial</p> <p>Reuniones de monitoreo del equipo de convivencia</p>	<p>Correos electrónicos</p> <p>Mensajes de Lirmi</p> <p>Lista de pesquisas</p> <p>Ficha de derivación</p> <p>Hoja de entrevista anexada a plataforma Lirmi</p>

2 - Coordinación	<p>Reuniones con el equipo de convivencia escolar, con el fin de analizar la toma de decisiones y pasos a seguir</p> <p>Reuniones de equipo de convivencia para abordar casos expuestos y /o derivaciones, y actuar frente a lo estipulado por nuestros protocolos (Martes de cada mes)</p> <p>Coordinar, difundir material y actividades en conjunto con redes de apoyo y programas especializados</p> <p>Participación de charlas y convocatorias presenciales para padres y estudiantes</p>	<p>Generar circulares informativas</p> <p>Información en plataforma</p> <p>Mantener reuniones para planificación y ejecución de actividades frente a las necesidades de la comunidad educativa relacionado a casos, temáticas para la sana convivencia</p> <p>Coordinación para difusión y ejecución de todo material o actividad emanada de instituciones estatales o programas especializados en apoyo a establecimiento educacionales, Defensoría de la niñez, SENDA, CESFAM</p>	Equipo de Convivencia escolar	<p>Período de clases</p> <p>Marzo a diciembre</p>	<p>Reuniones presenciales</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Tablas de reunión</p> <p>Acta de reunión</p> <p>Reuniones presenciales</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Contacto telefónico</p>	<p>Impresión de tabla de reuniones</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Registro de llamadas y reuniones presenciales</p>
------------------	--	---	-------------------------------	---	--	---

3 -Beneficios focalizados	<p>El equipo de convivencia, deberá analizar los respectivos casos para poder entregar dicho beneficio</p> <p>Sensibilización y campaña voluntaria para ayuda de los estudiantes y sus familias en casos de emergencia</p> <p>Distribuir ayuda</p> <p>Campañas solidarias, según necesidad</p>	<p>Recolectar ayuda en el Colegio Claudio Gay</p> <p>Acuerdo a familias pesquisadas</p> <p>Realizar visitas domiciliarias de ser necesario</p>	<p>Equipo convivencia y comunidad escolar</p>	<p>Período de clases presenciales</p>	<p>Recursos recolectados</p> <p>Aportes voluntarios y/o donaciones</p> <p>Correos electrónicos</p>	<p>Lista de familias pesquisadas</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Mensajes redes sociales</p> <p>Informe de visitas domiciliarias</p>
4 - Acompañamiento emocional	<p>Apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores tutores</p> <p>Llamado telefónico o videollamada para reporte de salud física y mental de funcionarios y docentes</p> <p>Coordinación en conjunto con el equipo psicosocial de acciones que fortalezcan el área emocional de los docentes</p>	<p>Pesquisa, derivación, planificación y ejecución de las acciones para el acompañamiento</p> <p>Realización de reuniones mensuales con el equipo psicosocial</p>	<p>Equipo de Convivencia escolar</p> <p>Profesores tutores</p> <p>Comité psicosocial</p>	<p>Período de clases presenciales</p>	<p>Formularios de entrevistas, correos electrónicos institucionales</p> <p>Servicios de telefonía y redes sociales</p> <p>Aplicación Lirmi</p>	<p>Formulario de entrevista</p> <p>Fichas de derivación</p> <p>Fotografías</p> <p>Acta de reunión</p> <p>Registro de participación</p> <p>Reporte del estado de colaboradores</p>



5 -Capacitaciones a funcionarios	Capacitar a todos los colaboradores del establecimiento educacional, en el uso de la ficha de derivación	En consejo de profesores, se visibilizó la ficha de derivación explicando el contenido y cómo rellenar la ficha	Equipo de Convivencia escolar	Período de clases presenciales	Registro de capacitación	Ficha de derivación  Formulario de entrevista
6 -Cumplimiento Normativas referidas a Difusión del Reglamento Interno de de Convivencia Escolar (RICE)	Difusión y ejecución del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y Plan de Gestión	Página web institucional y durante el proceso de matrícula	Equipo de Convivencia Escolar	Período de clases presenciales	Reglamento Interno de Convivencia Escolar	Lista de recepción del Reglamento Interno de Convivencia Escolar  Página Web  Acta de Reuniones de apoderados

7 - Socialización y sensibilización	Socializar protocolos de actuación (protocolos contenidos en el Reglamento de Convivencia Escolar)	Creación de flyers, afiches o videos explicativos  Participación en reuniones de apoderados  Página Web	Equipo de Convivencia Escolar  Profesores tutores  Consejo escolar	Período de clases presenciales	Reuniones presenciales  Plataformas de comunicaciones  Protocolos  Presentación PPT	Power point  Impresión correo electrónico envío de la información  Fotografías reunión de la presentación  Acta de reuniones, hojas de firmas
	08 de marzo: Conmemoración día de la mujer 13 de marzo: Día contra el ciberacoso 21 de marzo: Día internacional de la eliminación de la discriminación racial 22 de marzo: Día del agua  05 de abril: Día del deporte 08 de abril: Día mundial de la concienciación del autismo 22 de abril: Día de la tierra 23 de abril: Día del libro	Conmemoración del día (las acciones dependen del día a conmemorar)  Videos educativos  Infografías  Flyers	Equipo de Convivencia Escolar  Profesores tutores	Período de clases presenciales	Infografías Mensaje individual Diario mural Flyers	Información en web  Videos relacionados al tema  Saludo por Lirmi  Redes sociales  Impresión correo electrónico envío de la información  Videos

	<p>25 de abril: Día internacional de la lucha contra el maltrato infantil</p> <p>26 de abril: Día de la convivencia escolar</p> <p>10 de mayo: Día del estudiante</p> <p>15 de mayo: Día internacional de la familia</p> <p>17 de mayo: Día internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia</p> <p>27 al 31 de mayo: Semana de la seguridad escolar</p> <p>28 de mayo: Día del juego (pre básica)</p> <p>05 de junio: Día mundial del medio ambiente</p> <p>10 al 14 de junio: Pueblos originarios</p> <p>12 de junio: Día internacional contra el trabajo infantil</p> <p>19 de junio: Día mundial para la prevención del abuso sexual</p>	<p>Conmemoración del día (las acciones dependen del día a conmemorar)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Infografías</p> <p>Flyers</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores tutores</p>	<p>Período de clases presenciales</p>	<p>Infografías</p> <p>Mensaje individual</p> <p>Diario mural</p> <p>Flyers</p>	<p>Información en web</p> <p>Videos relacionados al tema</p> <p>Saludo por Lirmi</p> <p>Redes sociales</p> <p>Impresión correo electrónico envío de la información</p> <p>Videos</p>
--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

	<p>26 de agosto: Día del técnico en educación y técnico profesional</p> <p>28 de agosto: Día del técnico en párvulos</p> <p>04 de septiembre: Día mundial de la salud sexual</p> <p>05 de septiembre: Día de la mujer indígena</p> <p>11 de septiembre: Día mundial de la prevención del suicidio</p> <p>23 de septiembre: Día internacional de la lengua de señas</p> <p>26 de septiembre: Día mundial de la prevención del embarazo no planificado en la adolescencia</p> <p>04 de octubre: Día de la música chilena</p> <p>10 de octubre: Día mundial de la salud mental</p> <p>11 de octubre: Día del profesor</p> <p>23 de octubre: Día de la biblioteca escolar</p>	<p>Conmemoración del día (las acciones dependen del día a conmemorar)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Infografías</p> <p>Flyers</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores tutores</p>	<p>Período de clases presenciales</p>	<p>Infografías</p> <p>Mensaje individual</p> <p>Diario mural</p> <p>Flyers</p>	<p>Información en web</p> <p>Videos relacionados al tema</p> <p>Saludo por Lirmi</p> <p>Redes sociales</p> <p>Impresión correo electrónico envío de la información</p> <p>Videos</p>
--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

	<p>19 de noviembre: Día mundial para la prevención de la violencia contra NNA</p> <p>22 de noviembre: Día de la educación parvularia y educadoras de párvulos</p> <p>03 de diciembre: Día internacional de las personas con discapacidad</p>	<p>Conmemoración del día (las acciones dependen del día a conmemorar</p> <p>Videos educativos</p> <p>Infografías</p> <p>Flyers</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores tutores</p>	<p>Período de clases presenciales</p>	<p>Infografías</p> <p>Mensaje individual</p> <p>Diario mural</p> <p>Flyers</p>	<p>Información en web</p> <p>Videos relacionados al tema</p> <p>Saludo por Lirmi</p> <p>Redes sociales</p> <p>Impresión correo electrónico envío de la información</p> <p>Videos</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

9 - Abordaje preventivo en temáticas Para estudiantes	<p>Abordaje de temáticas relacionadas a:</p> <p>Resolución de conflictos</p> <p>Violencia intrafamiliar</p> <p>Uso de redes sociales y cyberbullying</p> <p>Acoso escolar</p> <p>Consumo de drogas y alcohol en integrantes de la familia</p>	<p>Informativos</p> <p>Infografías</p> <p>Videos educativos relacionados a la temática</p> <p>Consejos para educar en familia</p> <p>Presentaciones PPT</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores tutores</p>	Período de clases	<p>Videos</p> <p>Infografías</p> <p>Página web</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>Correo electrónico envío de la información y solicitud de envío a grupos de whatsapp curso apoderados y/o estudiantes</p> <p>Videos</p> <p>Difusión de información página web y redes sociales</p>
10 - Abordaje de temáticas para padres sobre convivencia escolar y prevención de la violencia	<p>Crianza respetuosa</p> <p>Vulneraciones de derechos</p> <p>Técnicas de estudio</p> <p>Manejo de la ansiedad y expectativas en los hijos</p> <p>Educación sexual</p> <p>Habilidades blandas</p> <p>Tips y entrega de herramientas según necesidades</p>	<p>Informativos</p> <p>Infografías</p> <p>Videos educativos relacionados a la temática</p> <p>Consejos para educar en familia</p> <p>PPT explicativos</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores tutores</p>	Período de clases	<p>Videos</p> <p>Infografías</p> <p>Página web</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>Correo electrónico envío de la información y solicitud de envío a grupos de whatsapp curso apoderados</p> <p>Videos</p> <p>Difusión de información por página web y redes sociales</p>

11 - Abordaje de temáticas para padres, apoyo socioemocional y psicoemocional	<p>Informar y concientizar a padres y apoderados respecto de la protección del niño/a y la labor que cumple el colegio frente a este tema</p> <p>Habilidades parentales</p> <p>Talleres de sexualidad y orientación de género</p> <p>Habilidades socioemocionales</p>	<p>Informativos</p> <p>Infografías</p> <p>Videos educativos relacionados a la temática</p> <p>Consejos para educar en familia</p> <p>Orientaciones en reunión de curso</p> <p>Presentaciones PPT</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores tutores</p>	Período de clases presenciales	<p>Videos</p> <p>Infografías</p> <p>Página web</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>Impresión correo electrónico envío de la información y solicitud de envío a grupos de whatsapp curso apoderados</p> <p>Videos</p> <p>Difusión de información página web y redes sociales</p>
---	---	--	--	--------------------------------	--	---

## **CARTA GANTT**

<b>ACCIONES</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Julio</b>	<b>Agost</b>	<b>Sept</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
Pesquisar dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad educativa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniones con el equipo de convivencia escolar, con el fin de analizar la toma de decisiones y pasos a seguir	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniones de equipo de convivencia para abordar casos expuestos y /o derivaciones, y actuar frente a lo estipulado por nuestros protocolos (Martes de cada mes)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordinar, difundir material y actividades en conjunto con redes de apoyo y programas especializados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participación de charlas y convocatorias presenciales para padres y estudiantes	x	x	x	x		x	x	x	x	
El equipo de convivencia, deberá analizar los respectivos casos para poder entregar dicho beneficio, sensibilización y campaña voluntaria para ayuda de los estudiantes y sus familias en casos de emergencia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores tutores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Llamado telefónico o videollamada para reporte de salud física y mental de funcionarios y docentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordinación en conjunto con el equipo psicosocial de acciones que fortalezcan el área emocional de los docentes	x		x		x		x		x	
Apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores tutores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitar a todos los colaboradores del establecimiento educacional, en el uso de la ficha de derivación		x				x				
Difusión y ejecución del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y Plan de Gestión	x					x				
Socializar protocolos de actuación (protocolos contenidos en el Reglamento de Convivencia Escolar)	x					x				
Conmemoración día de la mujer	x									
Día contra el ciberacoso	x									
Día internacional de la eliminación de la discriminación racial	x									
Día del agua	x									
Día del deporte		x								
Día mundial de la concienciación del autismo		x								
Día de la tierra		x								

Día del libro		x								
Día internacional de la lucha contra el maltrato infantil		x								
Día de la convivencia escolar		x								
Día del estudiante			x							
Día internacional de la familia			x							
Día internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia			x							
Semana de la seguridad escolar			x							
Día del juego (pre básica)			x							
Día mundial del medio ambiente				x						
Pueblos originarios				x						
Día internacional contra el trabajo infantil				x						
Día mundial para la prevención del abuso sexual				x						
Día del técnico en educación y técnico profesional						x				
Día del técnico en párvulos						x				
Día mundial de la salud sexual							x			
Día de la mujer indígena							x			
Día mundial de la prevención del suicidio							x			
Día internacional de la lengua de señas							x			
Día mundial de la prevención del embarazo no planificado en la adolescencia							x			
Día de la música chilena								x		
Día mundial de la salud mental								x		
Día del profesor								x		
Día de la biblioteca escolar								x		
Día mundial para la prevención de la violencia contra NNA									x	
Día de la educación parvularia y educadoras de párvulos									x	
Día internacional de las personas con discapacidad										x
Resolución de conflictos (estudiantes)			x							
Conociendo la sexualidad (estudiantes)		x								
Violencia intrafamiliar (estudiantes)				x						
Uso de redes sociales y cyberbullying (estudiantes)					x					
Acoso escolar (estudiantes)						x				
Consumo de drogas y alcohol en integrantes de la familia (estudiantes)							x			
Crianza respetuosa (apoderados)			x							
Vulneraciones de derechos(apoderados)	x									
Manejo de la ansiedad y expectativas en los hijos (apoderados)							x			

Habilidades blandas (apoderados)			x							
Tips y entrega de herramientas según necesidades (apoderados)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Informar y concientizar a padres y apoderados respecto de la protección del niño/a y la labor que cumple el colegio frente a este tema	x					x				
Habilidades parentales			x							
Talleres de sexualidad y orientación de género		x								
Habilidades socioemocionales				x						