

EDUCACIÓN CERCANA, FAMILIAR Y DE CALIDAD

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2023

COLEGIO CLAUDIO GAY



# El resumen de hoy



- INTRODUCCIÓN
- MARCO JURÍDICO
- METAS Y RESULTADOS PEDAGÓGICAS
- RENDICIÓN RECURSOS ADMINISTRACIÓN
- PROYECTOS FUTUROS 2024
- RENDICIÓN CENTRO GENERAL DE PADRES

# Introducción



- PEI 2023 - 2026.
- Ley SEP 20248, nuevo PME 2023 - 2026.
- Resultados pedagógicos.
- Rendiciones de administración (subvenciones)
- RendiciónCentro General.

# MARCO JURÍDICO

**En 2023**

**Art. 11, ley 19532, obligación Cuenta Pública**



Metas y resultados de aprendizaje fijados al inicio del año escolar.



Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.



Las horas realizadas del plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar.



Los indicadores de eficiencia interna.



El uso de los recursos financieros que perciban, administre y que le sean delegados.



Situación infraestructura del establecimiento.



Líneas de acción y compromisos futuros.



# METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dimensión	Objetivos estratégicos	Estrategias	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de avance	Registrar
Gestión Pedagógica	Fortalecer el proceso integral de la gestión pedagógica y curricular, a través de la instalación de políticas, procedimientos y prácticas institucionales, para alcanzar un equilibrado desarrollo académico, afectivo y social de los estudiantes.	Instalar y fortalecer prácticas que favorezcan la reactivación de los procesos pedagógicos.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple (100%)	<a href="#">Ver Indicadores</a>
Liderazgo	Fortalecer el proceso integral del equipo directivo liderado por la directora, desarrollando prácticas que permitan; articular y conducir el funcionamiento organizado y sinérgico de la institución	Generar instancia de procesos reflexivos para instalar practicas efectivas para la conducción de la institución planifica y organizada.	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Cumple (100%)	<a href="#">Ver Indicadores</a>
Convivencia Escolar	Gestión una convivencia escolar institucional y colaborativa que favorezca la formación de los estudiantes, entregándoles herramientas, valores y vivencias que les permitan cuidar su bienestar físico y emocional, logrando vincularse de manera sana con otros y con el entorno.	Planificar y monitorear los diferentes planes e instancia de formación de los estudiantes.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2	Cumple (100%)	<a href="#">Ver Indicadores</a>
Gestión de Recursos	Fortalecer los procesos de adquisición, supervisión y evaluación de los diferentes tipos de recursos (personal, financiero, educativo) con el fin de entregar las herramientas necesarias para un buen proceso de enseñanza aprendizaje en nuestros estudiantes	Planificar y organizar el buen uso de los recursos, que permita el buen funcionamiento de las acciones planificadas anual	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	2	Cumple (100%)	<a href="#">Ver Indicadores</a>





# METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Nivel: 4º básico

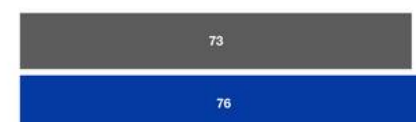
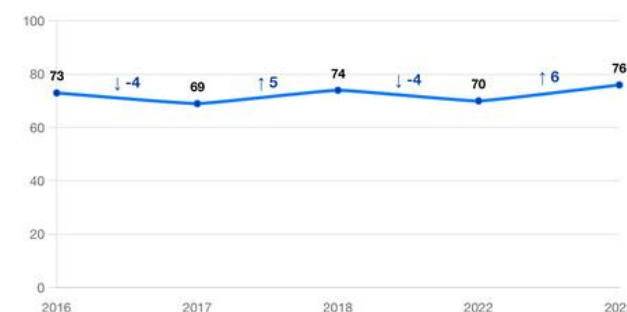
GSE: Medio alto

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador Dimensión

 Autoestima académica y motivación escolar




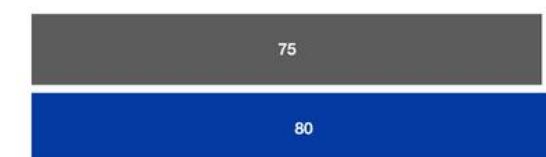
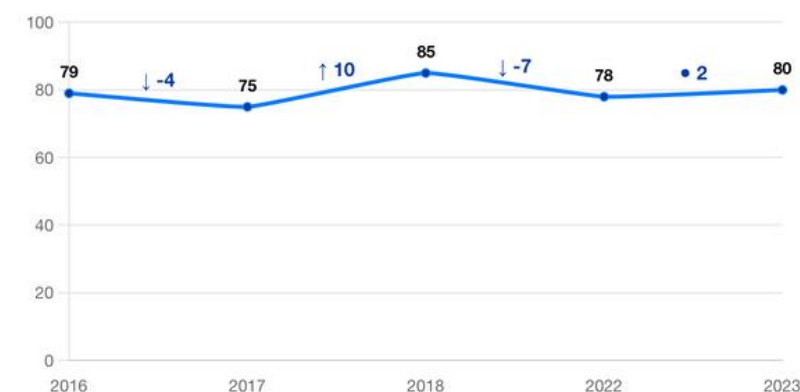
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

3

 Clima de convivencia escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

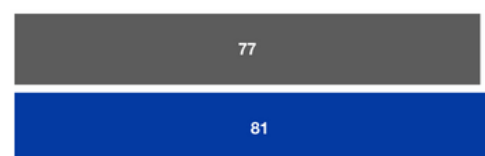
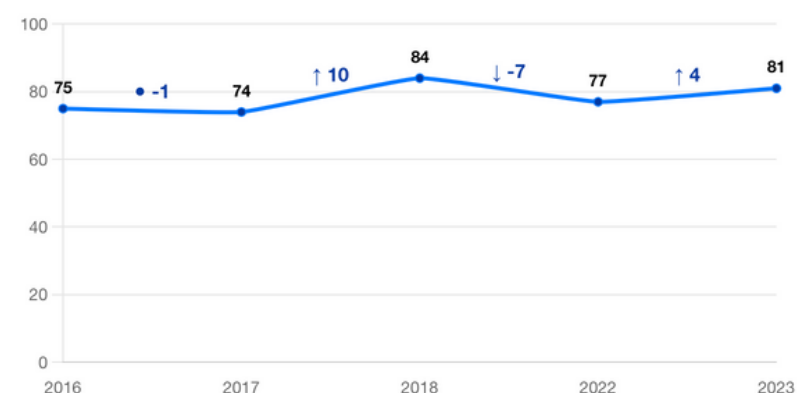
5



# METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE



## Participación y formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

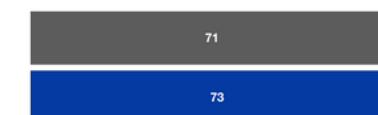
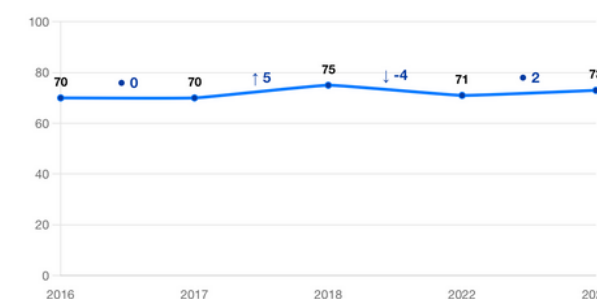
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

●4



## Hábitos de vida saludable



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

●2

### Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo   ● Similar   ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

[Descargar aquí](#)

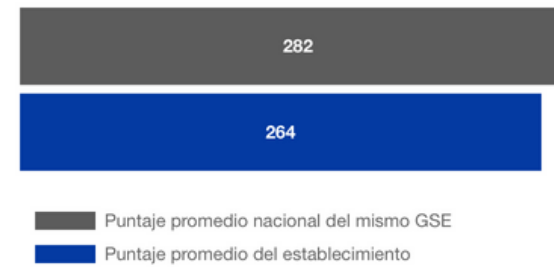
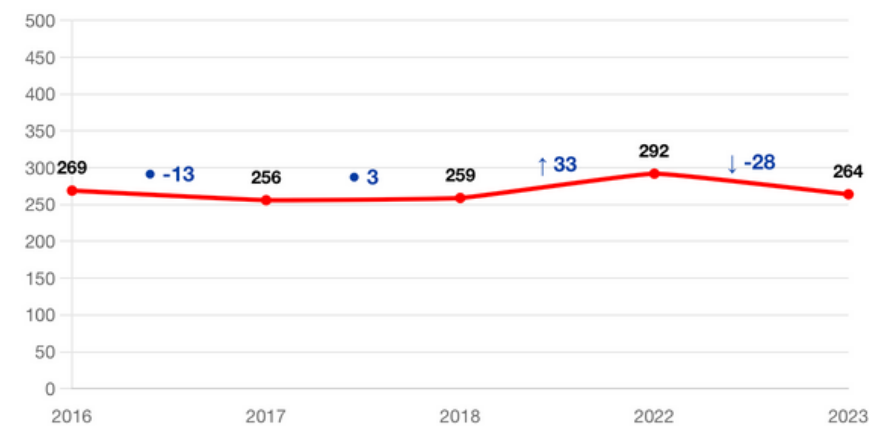


# METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE

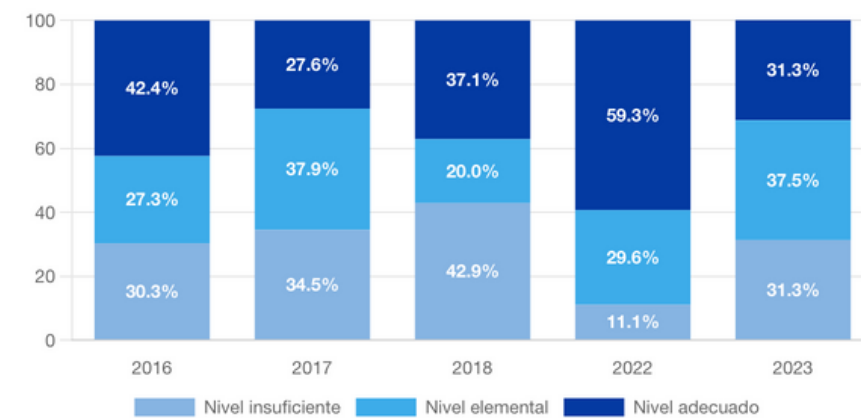


### Simbología

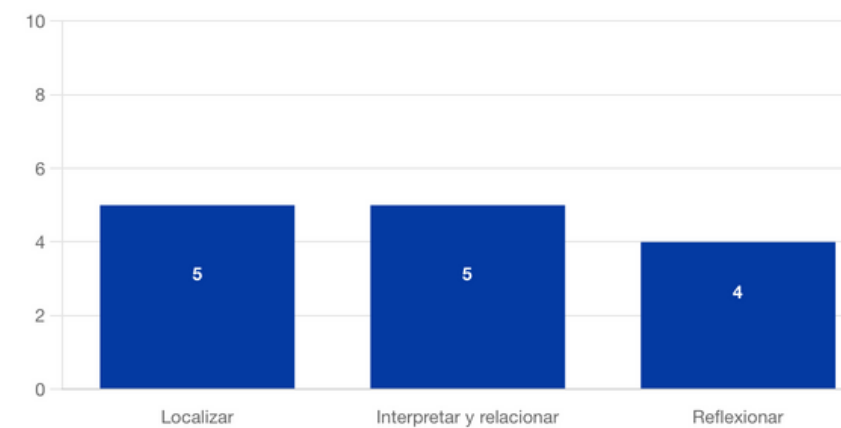
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -18

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad





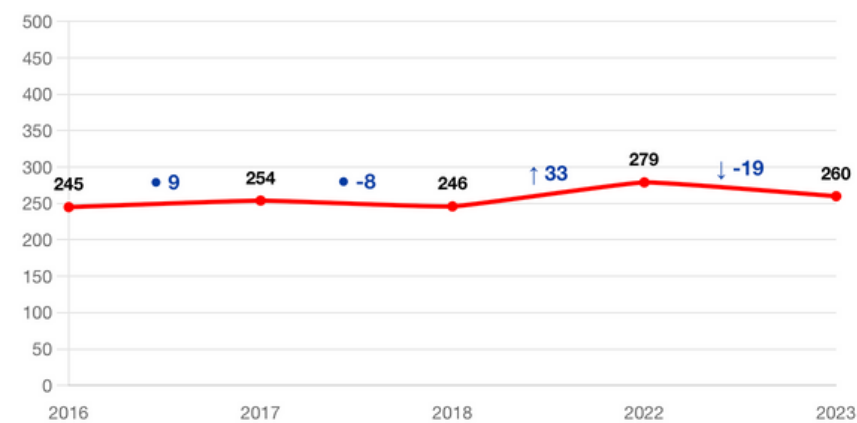


# METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE



## Matemática

### Puntaje promedio y comparación según GSE

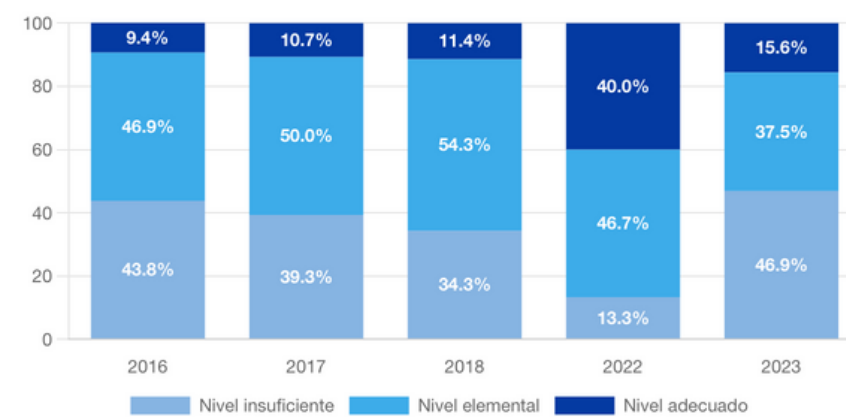


### Simbología

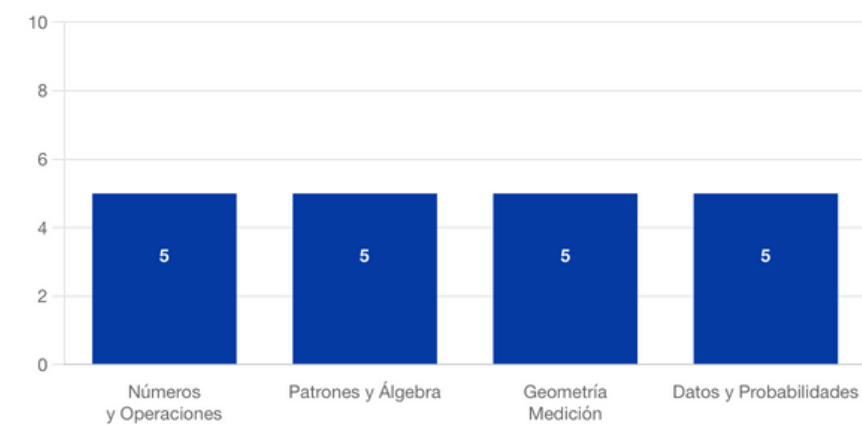
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -8

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje temático





# INFORME TÉCNICO PIE

**INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).**

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educacional.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:	
Rut del Sostenedor	65153637-5
RBD	11203-8
Nombre del Establecimiento	COLEGIO PARTICULAR CLAUDIO GAY
Año Proceso:	2023

**I.- Sobre los profesionales del PIE**

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.  
En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.  
En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	4	150
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	2	57
Terapeuta ocupacional	0	0
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	7	251

**II.- Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.**

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica  
Marque por cada indicador.

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# INFORME TÉCNICO PIE

Formulario de Evaluación Final de Establecimientos Educacionales con Programa de Integración Escolar - Ministerio de Educación

Indicador	SI	NO	NO APLICA
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo periodo. A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación. Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2023		
		N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	20	20	17	3
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	2	2	2	0
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	23	23	18	5
Funcionamiento Intelectual en el Rango limitrofe	4	4	4	0
Total estudiantes	49	49	41	8

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V.- Sobre la Capacitación

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE:

Tres o más

2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):

	SI	NO
1- Trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Co enseñanza.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- En alguna necesidad educativa especial.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



# AVANCES Y DIFICULTADES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

## Próximos pasos...

### AVANCES Y LOGROS...

#### Pedagógicos:

- Avance significativo en puntaje SIMCE y otros indicadores.
- Análisis y estrategias según análisis DIA.
- Logro de lectura en 1° básico, pese a inasistencia y pandemia en cursos anteriores.
- Asistentes de PK a 4° en todas las asignaturas, 5° a 8° (leng. - mat. ed. física)
- Ampliación horas equipo convivencia.

#### Infraestructura:

- Habilitación sala múltiple.
- Biblioteca CRA en primer piso.
- Pasto sintético y juego prebásica.
- Sombreado cancha.
- Ventilación baños prebásica.
- Mesas colación.
- Habilitación eléctrica aire acondicionado.

### DIFICULTADES PARA EL LOGRO DE LAS METAS PROPUESTAS...

- Asistencia irregular y poco constante.

## Porcentaje vulnerabilidad

**38% - costo: \$0**

**Calculado según art. 16, ley n° 20.248.**

## Matrícula 2023

- Matrícula total año 2023: 381
- Retirados: 13
- Promovidos: 381
- Reprobados: 00

## Colaboradores 2023:

- Asistentes: 20
- Docentes: 17
- Asesores: 04



# INDICADORES EFICIENCIA INTERNA





# ESTADO FINANCIERO 2023

## CGP

PERIODO	TRANSACCIÓN	INGRESOS	EGRESOS
Marzo	Recepción de dinero aporte matriculas 2023	1.615.000	
Mayo	Celebración día del alumno F/40501 (bolsas de dulces)		379.970
Julio	Aniversario del Colegio F/77 (Bandejas de Pizza)		385.003
Julio	Aporte compra indumentaria deportiva F/90		209.850
Agosto	Compra sobres para campaña ayuda colaborador B/276549		20.020
Sept.	Recepción campaña ayuda colaboradora (camp. Sobre)	721.080	
Sept.	Entrega por transferencia electronica ayuda a colaboradora		721.080
Sept.	Arreglo Globos actividad de fiestas patrias B/772652763		17.600
Octubre	Compra Libro para tesorería		13.680
Octubre	Recepción desde apoderados cuota dia del colaborador	194.000	
Octubre	Celebración día del colaborador, aporte 50% F/55		509.380
Octubre	Recepción concepto amperaje \$3.000 por apoderado	918.000	
Octubre	Transferencia electronica a Colegio por amperaje		918.000
Noviem.	Servicio estacionamiento por trámites para obtencion de libreta de ahorro		4.320
Noviem.	Giro desde libreta de ahorro centro de padres	350.000	
Diciem.	Ultima reunion centro de Padres Boletas varias		34.331
Diciem.	Compra regalos alumnos premiados Octavo		100.000
Diciem.	Compra sobres para regalos de Octavo		1.690
Diciem.	Arreglos florales licenciatura		140.000
Diciem.	Aporte directo a Octavo		100.000
	<b>TOTALES</b>	3.798.080	3.554.924
	<b>SALDO FINAL EFECTIVO A DICIEMBRE 2023</b>	<b>243.156</b>	
	<b>SALDO FINAL LIBRETA DE AHORRO A DICIEMBRE 2024</b>	<b>1.775.456</b>	





# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN - CGP



GASTOS REALIZADOS EN EL PROYECTO ELECTRICO(TRIFÁSICO)				
FACTURA	CONCEPTO	PROVEEDOR	VALOR	
169	MANO DE OBRA ELECTRICO	MARIO CORTES	\$747.126	
63900	MATERIALES ELECTRICOS	MEGA-ELECTRIC	\$206.492	
234	MANO DE OBRA INGENIERO ELECTRICO	JULIO GUTIERREZ	\$323.085	
64028	MATERIALES ELECTRICOS	MEGA-ELECTRIC	\$340.798	
66557	MATERIALES ELECTRICOS	MEGA-ELECTRIC	\$46.208	
1068329	SERVICIO CHILQUINTA	CHILQUINTA	\$686.619	
250	MANO DE OBRA INGENIERO ELECTRICO	JULIO GUTIERREZ	\$724.014	
69415	MATERIALES ELECTRICOS	MEGA-ELECTRIC	\$89.195	
170	MANO DE OBRA ELECTRICO	MARIO CORTES	\$747.126	
		TOTAL	\$3.910.663	
		APORTE CGP	-\$918.000	
		TOTAL COLEGIO	\$2.992.663	



# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN - CGP



SE COMPRA Y SE INSTALA PASTO PATIO PRE-BASICA

SE DESARMARON DOS OFICINAS Y SE CONSTRUYÓ NUEVA BIBLIOTECA

SE DESARMA BIBLIOTECA ANTIGUA Y SE CREA SALA MULTIPROPOSITOS

SE HABILITAN MESONES POR MESAS Y SE FABRICAN BANQUETAS PARA ESTAS

SE COLOCA CERAMICA EN LOS MUROS FUERA DE BAÑOS Y BIBLIOTECA E INSPECTORIA

SE COMPRA JUEGO INFANTIL PARA PRE-BASICA

SE COLOCA EXTRACTOR EOLICO BAÑO PRE-BASICA

SE HACE MANTENCION A TODOS LOS AIRES ACONDICIONADOS

SE HACEN MANTENCIONES A TODAS LAS SALAS

SE REALIZAN TRABAJOS DE PINTURA Y MANTENCIÓN ELÉCTRICA

### GASTOS REALIZADOS EN VERANO EN EL COLEGIO CLAUDIO GAY

FACTURA	CONCEPTO	PROVEEDOR	VALOR
10	JUEGO INFANTIL ESTATICO PARA PRE-BASICA	LUIS RAMIRES	\$850.000
31386159	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	EASY RETAIL S.A.	\$71.520
21775	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	DISTR.PATRICIO VEGA MUÑOZ E.I.R.L.	\$52.890
476301	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$135.290
21838	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	DISTR.PATRICIO VEGA MUÑOZ E.I.R.L.	\$23.090
835150	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$34.175
476363	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$100.590
476364	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	EASY RETAIL S.A.	\$641.117
475150	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$65.250
475216	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$4.680
475201	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$44.762
69	MANO DE OBRA CONSTRUCCIÓN DEL CRA	FRANCISCO ARANCIBIA RIONES	\$2.076.190
69415	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	MEGA ELECTRICO	\$89.195
16407	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	ALVARADO E HIJOS LIMITADA	\$164.247
31369479	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	EASY RETAIL S.A.	\$31.716
31294271	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	EASY RETAIL S.A.	\$295.713
130249440	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	SODIMAC S.A.	\$116.869
30770430	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	EASY RETAIL S.A.	\$25.940
86	SERVICIO DE VIDRIOS Y ALUMINIOS	SOCIEDAD VIDRIOS Y ALUMINIOS LOS ANDES SPA	\$452.200
164	SERVICIO DE TAPIZADO SILLAS	JESUS PASCUAL BARRERA CABRERA	\$250.000
8	MANTENCION AIRE ACONDICIONADO	CLIMATIZACION CISNERO YAÑEZ LIMITADA	\$737.800
475436	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	CASARINO Y CIA. LTDA.	\$46.060
130323739	MATERIALES CONSTRUCCIÓN	SODIMAC S.A.	\$118.280
723	PASTO SINTETICO PRE-BÁSICA	ECOPIOS LIMITADA	\$650.000
722	PASTO SINTETICO PRE-BÁSICA	ECOPIOS LIMITADA	\$649.999
70	MANO DE OBRA TODAS LAS MEJORAS REALIZADAS EN EL COLEGIO	FRANCISCO ARANCIBIA RIONES	\$1.800.000
		TOTAL	<b>\$9.527.573</b>
	ESTOS GASTOS EN MATERIALES Y SERVICIOS SE OCUPARON EN LAS SIGUIENTES MEJORAS	APORTE CENTRO GENERAL	<b>\$3.410.000</b>





# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN - CGP

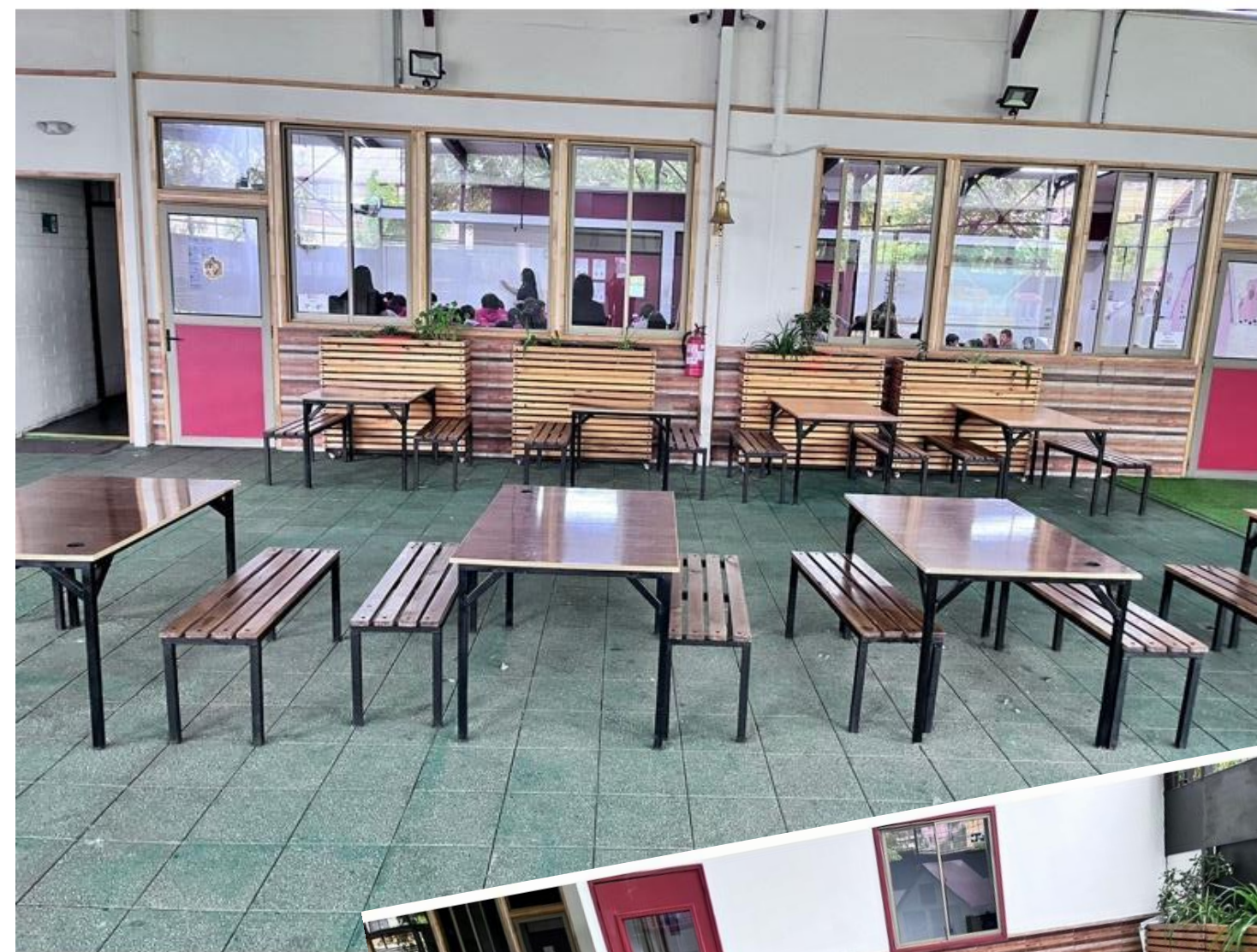






# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN - CGP







# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN

### Ingreso

#### Detalle estado ingresos periodo 2023

SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION, SEPRE]

Cuentas de Ingreso	Descripción	Monto
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$523.404.245
310101	SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$341.237.412
310102	INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE Ley N° 19.933	\$93.626.345
310106	LEY N° 19.410	\$16.753.001
310107	LEY N° 19.464 y N° 21.109	\$5.274.330
310109	APORTE POR GRATUIDAD	\$66.513.157
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$10.516.871
310207	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$10.516.871

310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$198.399.855
310301	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	\$83.263.879
310302	SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	\$27.660.840
310303	APORTE ADICIONAL SEP	\$83.263.879
310305	SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO	\$4.211.257
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$7.392.307
310401	RELIQUIDACIONES	\$6.271.662
310406	AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	\$1.120.645
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$16.294.622
310601	BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$2.443.895
310602	AGUINALDO DE NAVIDAD	\$2.025.292
310603	AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$2.830.435
310604	BONO ESPECIAL	\$5.795.000
310605	BONO VACACIONES	\$3.200.000
500000	SALDO INICIAL	\$6.619.147
500001	SALDO INICIAL	\$6.619.147



# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN

### Egreso

#### Estructura detalle gastos 2023

SUBVENCION(ES): [SEP, MANTENIMIENTO, PIE, GENERAL, INTERNADO, REFUERZO, PRORETENCION, SEPRE]

CUENTAS DE GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$490.026.502
410101	SUELDO BASE	\$297.905.853
410102	HORAS EXTRAS	\$621.905
410103	LEY N° 19.933	\$29.616.096
410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$17.685.722
410106	LEY 19.464 ASISTENTES	\$6.998.927
410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$14.287.473
410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$59.178.179
410124	BONO INCENTIVO AL DESEMPEÑO LEY N°20.248 ART. 8° N°4	\$38.377.980
410125	LEY N°19.410 (planilla complementaria)	\$13.503.282
410126	BONO EXTRAORDINARIO ADICIONAL ESPECIAL (BONO SAE)	\$11.851.085
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$16.294.622
410201	PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$2.443.895
410202	PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	\$2.025.292
410203	PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$2.830.435
410204	PAGO BONO ESPECIAL	\$5.795.000
410205	PAGO BONO VACACIONES	\$3.200.000
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$212.380
410304	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$212.380
410400	APORTES PREVISIONALES	\$19.821.175
410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$4.176.001
410402	SEGURO DE CESANTIA	\$8.955.393
410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$6.689.781
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$12.171.469
410502	ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH.	\$9.900.543
410503	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$2.270.926
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$38.915.632
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$67.400
410604	RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$31.165.915
410605	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$5.395.016
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$2.287.301
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$3.959.098

410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	\$2.072.237
410704	EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	\$127.330
410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$1.759.531
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$9.793.377
410801	UNIFORMES Y VESTUARIO	\$3.373.955
410802	OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$324.873
410803	TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	\$3.610.706
410804	EVALUACIÓN Y CONTRATACIÓN DE APOYO DE ESPECIALISTAS	\$2.483.843
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$22.491.932
410901	TRANSPORTE ESCOLAR	\$300.000
410904	ALIMENTACIÓN	\$2.427.393
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	\$1.218.543
410906	COMBUSTIBLE Y PEAJES	\$6.629.274
410907	MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$843.094
410908	PUBLICIDAD	\$28.928
410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$10.123.058
410916	CONTRATACIÓN DE SEGUROS	\$921.642
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$7.073.601
411001	INTERNET	\$1.476.215
411002	AGUA	\$2.244.618
411004	ELECTRICIDAD	\$3.352.768
411100	SERVICIOS GENERALES	\$28.629.633
411101	SERVICIOS DE FUMIGACIÓN Y SANITIZACIÓN	\$15.018.216
411103	CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$13.611.417
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$52.152.687
411401	ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	\$52.152.687
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$42.733.558
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$23.338.949

411602	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA [OBRA GRUESA]	\$834.023
411603	TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	\$55.990
411604	INSTALACIONES DE ILUMINACIÓN Y CALEFACCIÓN	\$4.720.216
411608	CIERRES PERIMETRALES Y OBRAS COMPLEMENTARIAS	\$13.784.380
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$11.850.450
411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$392.090
411702	REPUESTOS, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	\$33.000
411703	MANTENCIÓN DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	\$11.425.360
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$1.320.900
411802	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$1.320.900





# ESTADO FINANCIERO 2023

## ADMINISTRACIÓN

### Resumen

Tabla resumen general de estado periodo 2023


SUBVENCION	Saldo Inicial SUPER	FICOM	INGRESOS TOTALES	TOTAL INGRESOS	REMUNERACI ONES	COMPRAS	HONORARIOS	EGRESOS TOTALES	SALDO
GENERAL	\$0	\$0	\$461.280.096	\$461.280.096	\$326.682.056	\$95.660.328	\$38.937.712	\$461.280.096	\$0
SEP	\$0	\$0	\$195.309.243	\$195.309.243	\$114.981.743	\$60.335.111	\$19.992.389	\$195.309.243	\$0
PIE	\$0	\$0	\$100.245.492	\$100.245.492	\$84.478.500	\$10.228.905	\$1.939.015	\$96.646.420	\$3.599.072
MANTENIMIENTO	\$0	\$0	\$4.211.257	\$4.211.257	\$0	\$1.077.350	\$3.133.907	\$4.211.257	\$0
PRORETENCION	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
INTERNADO	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
REFUERZO	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
TOTALES	\$0	\$0	\$761.046.088	\$761.046.088	\$526.142.299	\$167.301.69 4	\$64.003.023	\$757.447.016	\$3.599.072




# PROYECTOS FUTUROS

## 2024

### Pedagógicos

- 
- Mantener resultados SIMCE.
  - Avance de aprendizaje.
  - Incorporación asignatura física 7° y 8°.
  - Reforzamiento 1° a 4°, dentro de hora.
  - Extensión horario para talleres jornada tarde.
  - Comprensión lectora (ZIEMAX) de kínder a 8° básico.
  - Bebederos, Puerta hacia cancha baño.
  - Taller periodismo con información relevante. compra

### Infraestructura

- 
- Habilitación sala múltiple.
  - Luz y agua de emergencia.
  - Habilitación electrodomésticos sala múltiple.
  - Regadío automático.
  - Reforzar murallas cancha para sombreado.
  - Pantallas digitales para diarios murales.

# NO OLVIDES MANTENERTE INFORMADO

- Entrevistas de docentes y asistentes
- Horarios
- Entrega de materiales
- Retiro de estudiantes

## LIRMI

## REDES SOCIALES

- Página web, [www.claudiogay.cl](http://www.claudiogay.cl)
- Instagram
- Face



# MUCHAS GRACIAS

## PÁGINA WEB

[www.claudiogay.cl](http://www.claudiogay.cl)

## CORREO ELECTRÓNICO

[colegiocg@yahoo.es](mailto:colegiocg@yahoo.es)

## TELÉFONO

34 2 291102 - + 56 9 7759 0251

